

Curriculum van Obeya Builder



TOWSON

Groeipad Obeya Association

Er zijn 5 levels gedefinieerd:

Fundamentals



Builder



Host



Coach



Sensei



Het curriculum van Obeya Builder wordt in de volgende slides verder toegelicht.



Specificaties en vereisten

- Obeya Fundamentals gecertificeerd
- Succesvol afronden van het theoretisch Obeya Builder examen:
 - *diepgaand begrip van de trainingsmodule Obeya Builder*
 - *30 examenvragen waarvan 70% (#21) goede antwoorden*
- Succesvol afronden van het praktisch examen door in een Obeya het vereiste kwaliteitsniveau toe te passen zoals aangeboden door de geaccrediteerde trainingspartner. Dit wordt beoordeeld en bevestigd door een Obeya-coach die het vereiste kwalificatieniveau van de deelnemer waarborgt.
- Doelgroepen:
 - *Elke professional met de rol van Builder in een Obeya*
 - *Elke professional die streeft naar het opzetten of verbeteren van een Obeya in de organisatie*



Definitie van succes

Het curriculum onderscheidt drie verschillende domeinen van leren en ontwikkeling: *kennis, vaardigheden en houding*. Per domein worden leerdoelen geformuleerd.

Na de training en certificering kan de deelnemer het volgende toe passen in het opbouwen van een Obeya:

- *Beleid implementeren*
- *Project management, continu verbeteren, Visual management en Technical IT*
- *Begrijpen hoe een een prestatie dialoog gevoerd wordt.*



Leerdoelen - Kennis

Ten aanzien van beleid implementatie is de deelnemer in staat om:

- *Het doel van Obeya te formuleren gerelateerd aan de strategie*
- *Doelen te definiëren en deze te relateren aan de strategie om daarmee het proces van besluitvorming te faciliteren*
- *Het doel, de opzet en de toepassing van de PDCA-cyclus te beschrijven*
- *Hoog-over strategieën te vertalen naar uitvoerbare doelen*
- *Op strategisch niveau uitleg te geven over toepassing van OKR, Hoshin Kanri, Balanced Scorecard en Valuestreams*
- *Op operationeel niveau uitleg te geven over toepassing van Kanban, PI planning, Agile portfolio management, Customer Journey en Product roadmaps*

Ten aanzien van de Prestatie dialoog is de deelnemer in staat om:

- *onderdelen, aanpak en criteria voor een effectieve prestatiedialoog te beschrijven*



Leerdoelen - Kennis

In het praktijk examen is de deelnemer in staat om ten aanzien van Skills en Attitude op een schaal van 0 tot 5, minimaal 3 te scoren:

Aandachtsgebieden Skills

- Analistisch
- Project Management
- Continu verbeteren
- Technisch.IT
- Visueel Management

Aandachtsgebieden houding

- Punctueel
- Betrokken
- integer

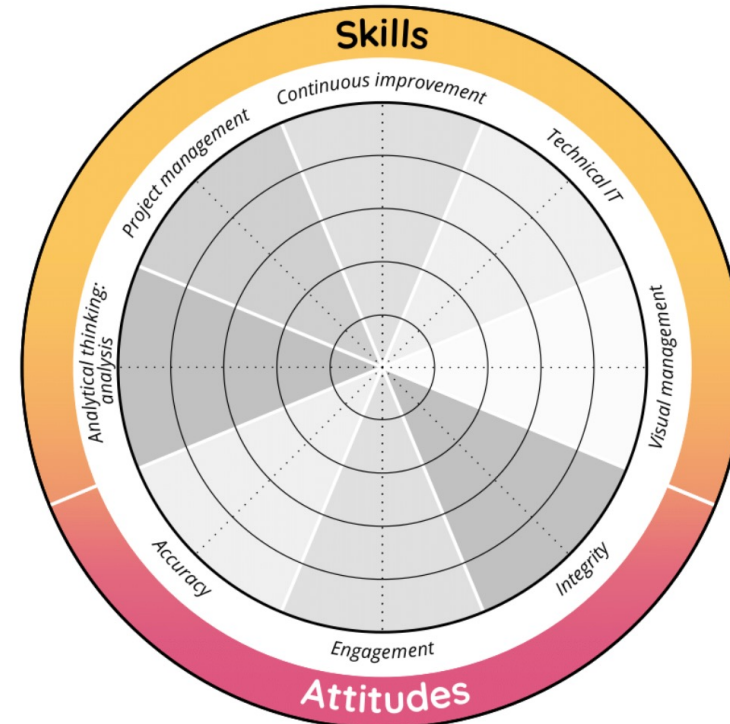


Fig. 1 Learning Matrix Skills & Attitudes



Leerdoelen - Vaardigheden

Project Management

- De deelnemer laat zien dat deze een Obeya vanuit het niets kan bouwen in een bepaalde tijdsperiode.
- Deelnemer demonstreert de organisatie van Obeya bijeenkomsten met respect voor deelnemers, timing en locatie, input van en output naar andere belanghebbenden

Continu verbeteren

- De deelnemer laat zien dat hij kan leren door te doen (experimenteren)
- De deelnemer constateert effectief en affectief geven en ontvangen van feedback
- De deelnemer demonstreert vaardigheden als changemaker
- voortdurend uitdagen en verbeteren met de nadruk op transparantie

Visueel Management

- Deelnemer kan de definitie, aspecten en voorwaarden bespreken en is betrokken bij effectief visueel management
- De deelnemer kan de eigenschappen beschrijven die ervoor zorgen dat de Obeya zelf verklarend wordt

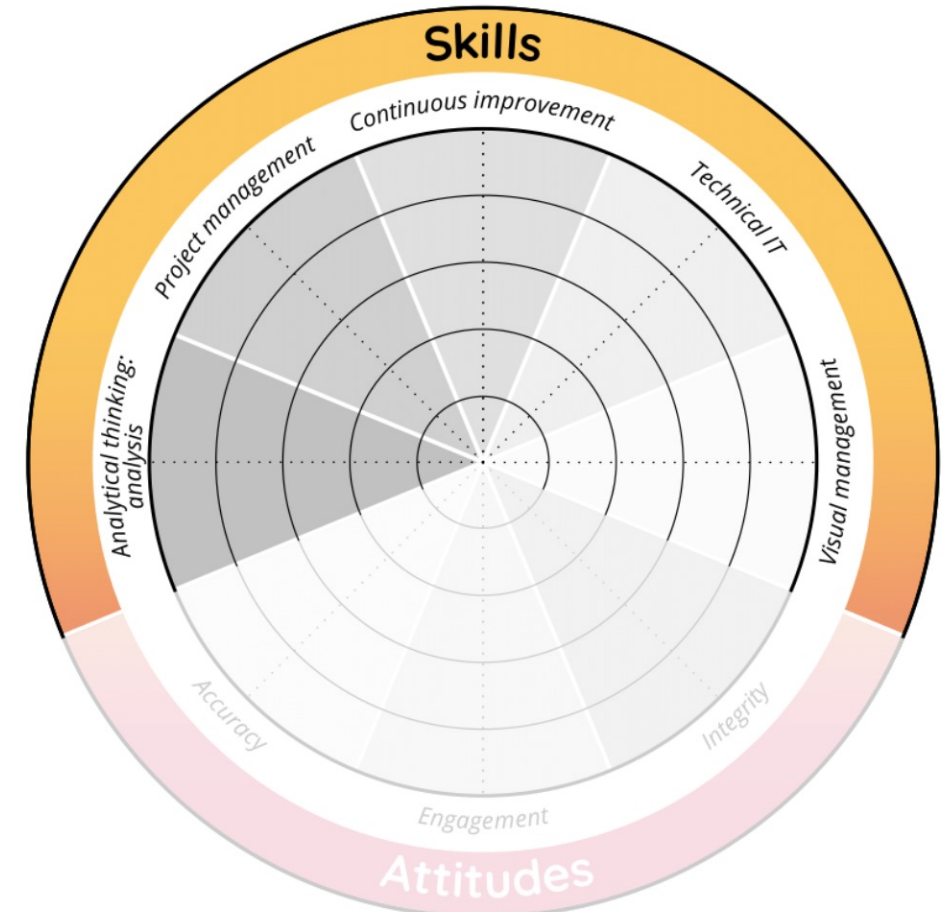


Fig. 2 Learning Matrix: Skills



Leerdoelen - Vaardigheden

Technisch/IT

- Deelnemer Past van Word, Excel, Powerpoint, Miro, iObeya, Jira en Azure daar waar nodig juist toe
- De deelnemer kan het gebruik en de toepassing van statistische programma's, CRM-systemen en Power BI uitleggen

Analytische vaardigheden

- Deelnemer toont voldoende onderscheid tussen hoofd- en secundaire onderwerpen en problemen
- De deelnemer toont inzicht in de onderlinge afhankelijkheden van de organisatie en is in staat de essentie van informele en formele informatie te destilleren
- Deelnemer demonstreert verwerking van leading en lagging indicatoren, data-analyse en visualisatie (grafieken)
- De deelnemer is in staat complexe gegevens begrijpelijk te maken informatie die 'in één oogopslag' een duidelijke status geeft
- Deelnemer toont begrip van causaliteitsanalyses, conceptueel en kritisch denken

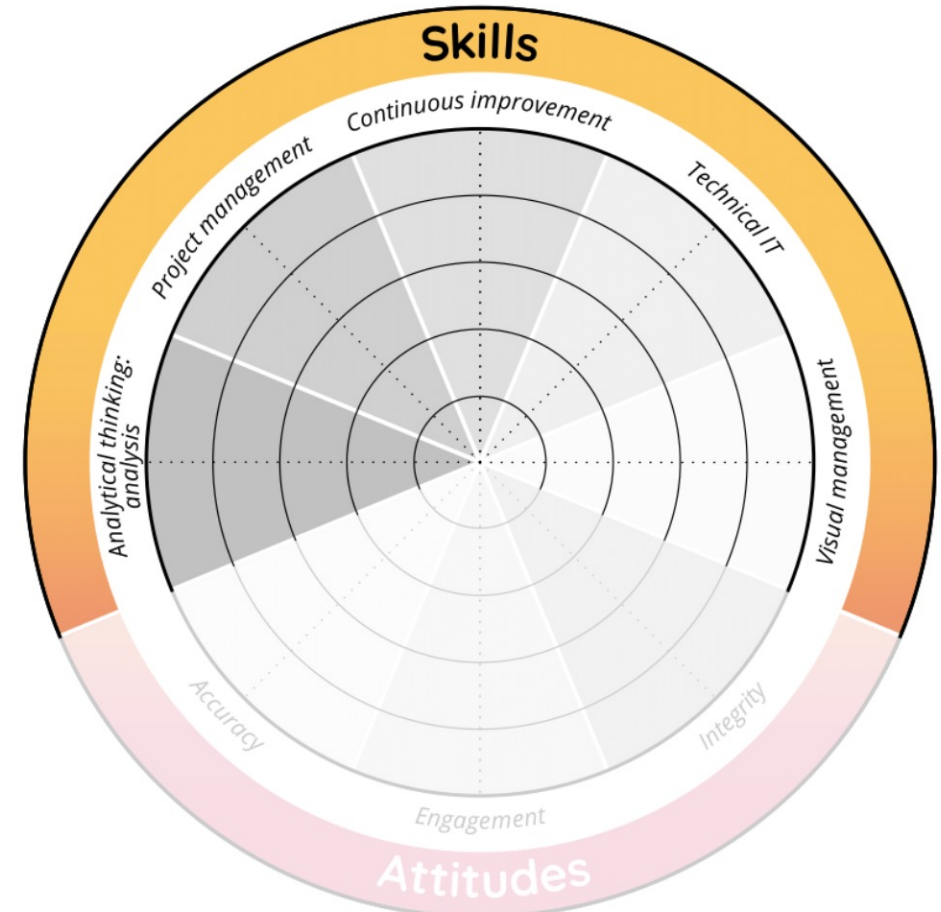


Fig. 2 Learning Matrix: Skills



Leerdoelen - Houding

Punctueel

Deelnemer geeft blijk van nauwkeurig en zorgvuldig werken binnen een vooraf bepaald speelveld

Betrokken

Deelnemer toont inzicht met betrekking tot de inhoud van de Obeya en opdrachtgevers.

Integer

De deelnemer toont respect voor andere betrokkenen op individueel niveau, maar ook op voor de groepsdynamiek
De deelnemer toont aan dat deze de vertrouwelijkheid en integriteit van informatie kan bewaken

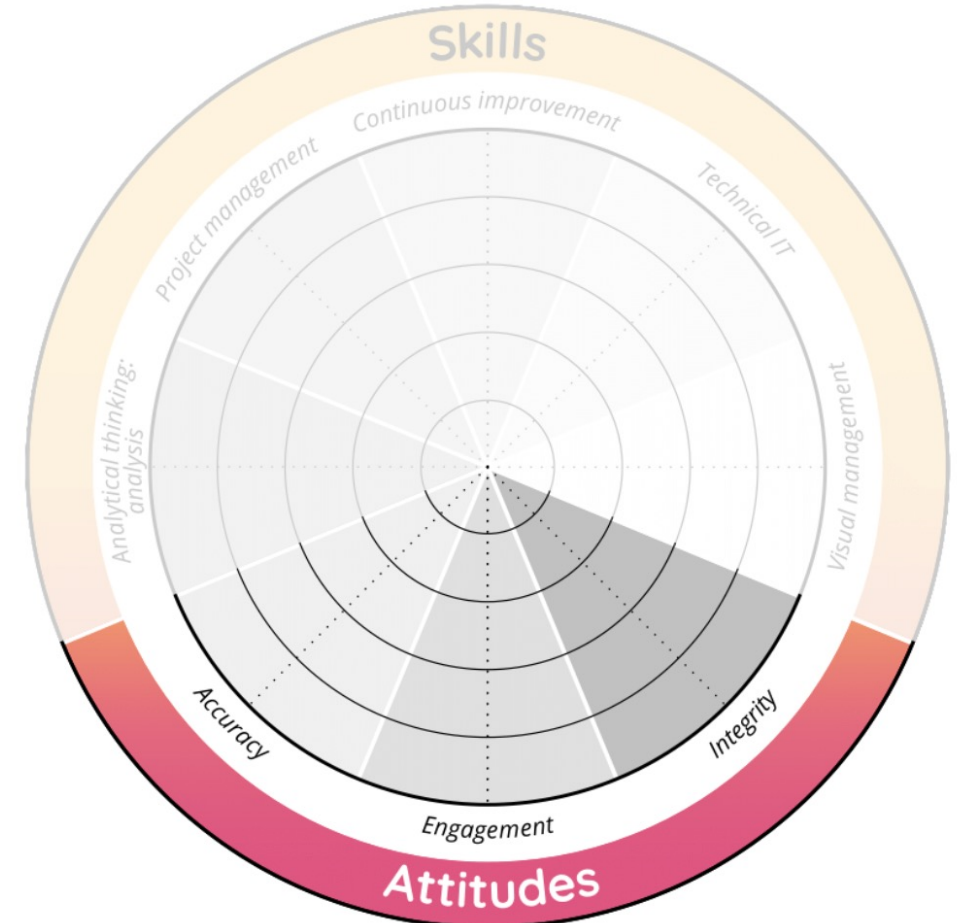


Fig. 3 Learning Matrix: Attitudes